

TITLE I PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY HAZLETON AREA SCHOOL DISTRICT

Purpose

The Board recognizes that meaningful parent and family engagement contributes to the achievement of state academic standards by students participating in Title I programs. This policy, developed by Hazleton Area School District in collaboration with and agreed to by parents and family members, describes how parents and family members will be engaged at the school level.

Components

The school complies with federal law related to the engagement of parents and family members by detailing how the school will:

1. Involve parents and family members in the planning, review and improvement of the school's Parent and Family Engagement Policy:
 - Conduct surveys to gather parent and family feedback on the policy.
 - Hold focus groups with parents and family members to discuss potential improvements.
 - Include parent representatives in school committees that review and update the policy.
2. Convene an annual meeting, at a convenient time:
 - To which all parents and family members of participating children shall be invited, and encouraged to attend;
 - To inform parents and family members of their school's participation as a Title I school; and
 - To explain the requirements and the rights of parents and family members to be involved.
 - Schedule the meeting during various times and/or evening hours to accommodate working parents.
 - Provide virtual attendance options for parents who cannot attend in person.
 - Offer translation services to ensure all parents can participate.
3. Offer a flexible number of meetings in the morning and/or the evening, and may provide Title I funds, if sufficient, to facilitate parent and family member attendance at meetings through payment of transportation, child care costs and/or refreshments.
 - Host monthly morning and/or evening meetings to discuss Title I programs.
 - If needed, provide child care or transportation assistance for meetings to encourage attendance.

4. Involve parents and family members, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the Title I program, including the planning, review, and improvement of the school's parent and family engagement program:
 - Establish a Parent Advisory Council that meets monthly if feasible to review and provide input on the Title I program.
 - Send out any updates on the Title I program via various media outlets and solicit feedback, if necessary.
 - Organize workshops where parents can learn about and discuss the Title I program.
5. Provide parents and family members of participating children with timely information about the Title I program:
 - Use the school's website and social media channels to share information.
 - Send home flyers and notices with students about upcoming Title I events and meetings.
6. Provide parents and family members of participating children with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the state academic standards:
 - Host curriculum events where teachers explain the curriculum and assessments.
 - Provide written guides and resources on the curriculum and assessments.
 - Offer parent-teacher conferences to discuss individual student progress and achievement levels.
7. Provide, if requested by parents and family members, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions:
 - Schedule parent-teacher conferences throughout the school year when requested.
 - Elicit suggestions from parents through various means, i.e. surveys, meeting, etc.
 - Hold meetings where parents can voice their concerns and suggestions.
8. Involve parents and family members in the joint development of the Schoolwide Program Plan in accordance with federal law. [Note: applies only to Title I schools operating a Schoolwide Program]:
 - Form a committee of parents, teachers, and administrators to develop the Schoolwide Program Plan.
 - Hold public forums to gather input from the broader school community.
 - Review and revise the plan annually with input from parents and family members.
9. Create a school-parent and family compact developed jointly with parents and family members outlining how parents and family members, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and the parents and family members will build and develop partnerships to help children achieve the state's academic standards. The compact shall:

- Describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children in Title I programs to meet the state academic standards, and the ways in which each parent and family member will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time and
 - Address the importance of communication between teachers and parents and family members on an ongoing basis through, at a minimum:
 - Teacher conferences with parents and family members in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement;
 - Schedule annual parent-teacher conferences to review student progress and discuss the compact.
 - Provide additional meetings upon request to address specific concerns or questions.
 - Frequent reports to parents and family members on their children's progress;
 - Send home quarterly report cards and progress reports.
 - Use online gradebooks and parent portals to provide real-time updates on student performance.
 - Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and
 - Ensuring regular two-way, meaningful communication between parents and family members and school staff, in a language that parents and family members can understand.
 - Provide bilingual communication materials and translation services.
 - Use multiple communication channels, such as emails, phone calls, and text messages, to keep parents informed.
 - Hold regular parent meetings and workshops.
 - Offer open house events and meet the teacher days.
 - Encourage parents to volunteer for field trips, classroom activities, and school events.
 - **School's Responsibility:**
 - Provide a rigorous and engaging curriculum aligned with state standards.
 - Ensure a safe and supportive learning environment.
 - Offer professional development for teachers to enhance instructional practices.
 - **Parents' and Family Members' Responsibility:**
 - Ensure children attend school regularly and on time.
 - Support homework completion and encourage reading at home.
 - Volunteer in the classroom or at school events when possible.
 - Participate in parent-teacher conferences and school decision-making processes.
10. Provide assistance to parents and family members in understanding the state academic standards, state and local academic assessments, and how to monitor a child's progress and work with teachers to improve the achievement of their children:

- Offer workshops on understanding state academic standards and assessments.
 - Provide training sessions on how to use online tools to monitor student progress.
 - Distribute guides and resources on how to support children's learning at home.
11. Provide materials and training to help parents and family members to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology including education about the harms of copyright piracy, as appropriate, to foster parent and family involvement:
- Organize literacy workshops for parents to help them support their children's reading skills.
 - Offer technology training sessions to teach parents how to use educational apps and websites.
 - Provide information sessions on digital citizenship and the harms of copyright piracy.
12. Educate teachers, specialized instructional support personnel, and other staff, with the assistance of parents and family members, in the value and utility of contributions of parents and family members, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents and family members as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and family members and the school:
- Conduct professional development sessions on effective parent engagement strategies utilizing the SPAC kits.
 - Invite parents to share their experiences and suggestions during PAC meetings to be shared with the faculty and staff.
 - Encourage experienced parents to support new parents.
13. To the extent feasible and appropriate, coordinate, and integrate parent and family member involvement programs and activities with other federal, state, and local programs including public preschool programs, and conduct other activities that encourage and support parents and family members in more fully participating in the education of their children:
- Partner with community organizations to offer joint parent workshops and events.
 - Coordinate with other federal and state programs to provide comprehensive support to families.
14. Ensure that information related to school and parent and family member programs, meetings, and other activities is sent to the parents and family members of participating children in a format and in a language the parents and family members can understand:
- Translate all communications into the primary languages spoken by families in the district.
 - Use multiple formats (e.g., email, printed flyers, social media) to share information.
 - Provide interpreters at meetings and events to facilitate communication.
15. Provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and

family members with disabilities, and parents and family members of migratory children):

- Ensure all school facilities are accessible to parents with disabilities.
- Offer translation and interpretation services for parents with limited English proficiency.
- Reach out to migratory families to inform them of available resources and support.

16. Ensure distribution of the policy to all parents and family members with a child participating in a Title I program by the following means:

- Post the policy on the school's website and social media pages.
- Provide copies of the policy at school events and meetings.

Delegation of Responsibility

The Superintendent or designee shall ensure that the Title I Parent and Family Engagement Policy, plan and programs comply with the requirements of federal law.

The building principal and/or Title I staff shall notify parents and family members of the existence of Title I programs and provide:

1. An explanation of the reasons supporting their child's selection for the program.
2. A set of goals and objectives to be addressed.
3. A description of the services to be provided.
4. A copy of this policy and the School-Parent and Family Compact.

Each school with a Title I program shall provide communications, information and school reports to parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children, in a language and format they can understand.

TÍTULO I POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

DISTRITO ESCOLAR DEL ÁREA DE HAZLETON

Propósito

La Junta reconoce que la participación significativa de los padres y la familia contribuye al logro de los estándares académicos estatales por parte de los estudiantes que participan en los programas de Título I. Esta política, desarrollada por el Distrito Escolar del Área de Hazleton en colaboración con los padres y los miembros de la familia, describe cómo los padres y los miembros de la familia participarán a nivel escolar.

Componentes

La escuela cumple con la ley federal relacionada con la participación de los padres y miembros de la familia al detallar cómo la escuela:

1. Involucra a los padres y miembros de la familia en la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de los Padres y la Familia de la escuela:
 - Realiza encuestas para recopilar comentarios de los padres y la familia sobre la política.
 - Organiza grupos de enfoque con los padres y los miembros de la familia para analizar las posibles mejoras.
 - Incluye a los representantes de los padres en los comités escolares que revisan y actualizan la política.
2. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente:
 - A la que se invitarán y alentarán a asistir a todos los padres y familiares de los niños participantes;
 - Informar a los padres y familiares de la participación de su escuela como escuela de Título I; y
 - Explicar los requisitos y los derechos de los padres y familiares a participar.
 - Programar la reunión durante varios horarios y/o horas de la noche para acomodar a los padres que trabajan.
 - Proporcionar opciones de asistencia virtual para los padres que no pueden asistir en persona.
 - Ofrecer servicios de traducción para garantizar que todos los padres puedan participar.
3. Ofrecer un número flexible de reuniones en la mañana y/o en la noche, y pueden proporcionar fondos del Título I, si son suficientes, para facilitar la asistencia de los padres y familiares a las reuniones mediante el pago de transporte, costos de cuidado infantil y/o refrigerios.

- Organizar reuniones mensuales por la mañana y/o por la noche para discutir los programas del Título I.
 - Si es necesario, proporcionar cuidado infantil o asistencia de transporte para las reuniones a fin de fomentar la asistencia.
4. Involucrar a los padres y familiares, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I, incluida la planificación, revisión y mejora del programa de participación de padres y familias de la escuela:
- Establecer un Consejo Asesor de Padres que se reúnan mensualmente si es posible para revisar y proporcionar información sobre el programa de Título I.
 - Enviar cualquier actualización sobre el programa del Título I a través de varios medios de comunicación y solicite comentarios, si es necesario.
 - Organizar talleres donde los padres puedan aprender y discutir sobre el programa de Título I.
5. Proporcionar a los padres y familiares de los niños participantes información oportuna sobre el programa de Título I:
- Utilizar el sitio web de la escuela y los canales de redes sociales para compartir información.
 - Enviar a casa volantes y avisos con los estudiantes sobre los próximos eventos y reuniones de Título I.
6. Proporcionar a los padres y familiares de los niños participantes una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los estándares académicos estatales:
- Organizar eventos curriculares donde los maestros expliquen el currículo y las evaluaciones.
 - Proporcionar guías escritas y recursos sobre el currículo y las evaluaciones.
 - Ofrecer conferencias de padres y maestros para discutir el progreso individual de los estudiantes y los niveles de logro.
7. Proporcionar, si los padres y los miembros de la familia lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias:
- Programar conferencias de padres y maestros durante todo el año escolar cuando se solicite.
 - Obtener sugerencias de los padres a través de diversos medios, es decir, encuestas, reuniones, etc.
 - Organizar reuniones en las que los padres puedan expresar sus preocupaciones y sugerencias.
8. Involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del Plan del Programa Escolar de acuerdo con la ley federal. [Nota: se aplica solo a las escuelas de Título I que operan un Programa Escolar]:

- Formar un comité de padres, maestros y administradores para desarrollar el Plan del Programa Escolar.
 - Organizar foros públicos para recopilar comentarios de la comunidad escolar en general.
 - Revisar el plan anualmente con la opinión de los padres y miembros de la familia.
9. Crear un pacto entre la escuela, los padres y la familia, desarrollado conjuntamente con los padres y los miembros de la familia, que describa cómo los padres y los miembros de la familia, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres y miembros de la familia construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los estándares académicos del estado. El pacto deberá:
- Describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños en programas de Título I cumplir con los estándares académicos estatales, y las formas en que cada padre y miembro de la familia será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; voluntariado en el salón de clases de su hijo(a); y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y al uso positivo del tiempo extracurricular y
 - Abordar la importancia de la comunicación entre los maestros y los padres y miembros de la familia de manera continua a través de, como mínimo:
 - Conferencias de maestros con padres y familiares en las escuelas primarias, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en lo que se relacione con el logro individual del niño;
 - Programar conferencias anuales de padres y maestros para revisar el progreso de los estudiantes y discutir el pacto.
 - Proporcionar reuniones adicionales a pedido para abordar inquietudes o preguntas específicas.
 - Informar frecuentemente a los padres y miembros de la familia sobre el progreso de sus hijos;
 - Enviar a casa boletas de calificaciones trimestrales e informes de progreso.
 - Utilizar los libros de calificaciones en línea y los portales para padres para proporcionar actualizaciones en tiempo real sobre el rendimiento de los estudiantes.
 - Acceder razonablemente al personal, oportunidades para ofrecerse como voluntario y participar en la clase de su hijo(a), y observación de las actividades del aula; y
 - Garantizar una comunicación regular y significativa entre los padres y los miembros de la familia y el personal de la escuela, en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender.
 - Proporcionar materiales de comunicación bilingües y servicios de traducción.
 - Usar múltiples canales de comunicación, como correos electrónicos, llamadas telefónicas y mensajes de texto, para mantener informados a los padres.
 - Organizar reuniones y talleres regulares con los padres.
 - Ofrecer eventos de puertas abiertas y días para conocer al maestro.
 - Animar a los padres a ofrecerse como voluntarios para excursiones, actividades en el aula y eventos escolares.

• **Responsabilidad de la escuela:**

- Proporcionar un plan de estudios riguroso y atractivo alineado con los estándares estatales.
 - Garantizar un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo.
 - Ofrecer desarrollo profesional a los maestros para mejorar las prácticas de instrucción.
- **Responsabilidad de los padres y familiares:**
 - Asegurarse de que los niños asistan a la escuela con regularidad y a tiempo.
 - Apoyar la finalización de las tareas y fomenta la lectura en casa.
 - Ofrecerse como voluntario en el aula o en eventos escolares cuando sea posible.
 - Participar en las conferencias de padres y maestros y en los procesos de toma de decisiones de la escuela.
10. Proporcionar asistencia a los padres y miembros de la familia para comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos:
- Ofrecer talleres sobre la comprensión de los estándares y evaluaciones académicas estatales.
 - Proporcionar sesiones de capacitación sobre cómo usar herramientas en línea para monitorear el progreso de los estudiantes.
 - Distribuir guías y recursos sobre cómo apoyar el aprendizaje de los niños en casa.
11. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres y miembros de la familia a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor, según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia:
- Organizar talleres de alfabetización para los padres para ayudarlos a apoyar las habilidades de lectura de sus hijos.
 - Ofrecer sesiones de capacitación en tecnología para enseñar a los padres cómo usar aplicaciones y sitios web educativos.
 - Ofrecer sesiones informativas sobre la ciudadanía digital y los daños de la piratería del derecho de autor.
12. Educar a los maestros, al personal especializado en apoyo educativo y a otro personal, con la ayuda de los padres y los miembros de la familia, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela:
- Llevar a cabo sesiones de desarrollo profesional sobre estrategias efectivas de participación de los padres utilizando los kits de SPAC.
 - Invitar a los padres a compartir sus experiencias y sugerencias durante las reuniones de PAC para compartirlas con el profesorado y el personal.
 - Animar a los padres experimentados a apoyar a los nuevos padres.

13. En la medida en que sea factible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres y familiares con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia a participar más plenamente en la educación de sus hijos:
 - Asociarse con organizaciones comunitarias para ofrecer talleres y eventos conjuntos para padres.
 - Coordinar con otros programas federales y estatales para brindar apoyo integral a las familias.
14. Asegurarse de que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades de los padres y familiares de los niños participantes se envíe a los padres y familiares de los niños participantes en un formato y en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender:
 - Traducir todas las comunicaciones a los idiomas principales que hablan las familias del distrito.
 - Utilizar múltiples formatos (por ejemplo, correo electrónico, folletos impresos, redes sociales) para compartir información.
 - Proporcionar intérpretes en reuniones y eventos para facilitar la comunicación.
15. Proporcionar oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades, y los padres y miembros de la familia de niños migrantes):
 - Asegúrese de que todas las instalaciones escolares sean accesibles para los padres con discapacidades.
 - Ofrecer servicios de traducción e interpretación para padres con dominio limitado del inglés.
 - Comunicarse con las familias migrantes para informarles sobre los recursos y el apoyo disponibles.
16. Asegurar la distribución de la póliza a todos los padres y miembros de la familia con un niño(a) que participa en un programa de Título I por los siguientes medios:
 - Publicar la política en el sitio web de la escuela y en las páginas de redes sociales.
 - Proporcionar copias de la política en los eventos y reuniones escolares.

Delegación de responsabilidad

El Superintendente o la persona designada se asegurará de que la Política, el plan y los programas de Participación de los Padres y la Familia del Título I cumplan con los requisitos de la ley federal.

El director del edificio y/o el personal del Título I deberán notificar a los padres y miembros de la familia de la existencia de programas del Título I y proporcionar:

1. Una explicación de las razones que respaldan la selección de su hijo(a) para el programa.

2. Un conjunto de metas y objetivos a abordar.
3. Una descripción de los servicios que se van a prestar.
4. Una copia de esta política y del Pacto Escuela-Padres y Familia.

Cada escuela con un programa de Título I deberá proporcionar comunicaciones, información e informes escolares a los padres y miembros de la familia que tengan un dominio limitado del inglés, a los padres y miembros de la familia con discapacidades, y a los padres y miembros de la familia de niños migrantes, en un idioma y formato que puedan entender.